

BRIGA O OKOLINI



MONTESORI GRUPE

Skupine djece različite dobi, po uzoru na obitelj što djeci pruža osjećaj topline, sigurnosti, razvoj tolerancije, mira, uvažavanje drugoga.

Montessori grupe integriraju i djecu s teškoćama u razvoju, kao i darovitu djecu. Odgojitelji rade individualno sa svakim djetetom.

TKO JE BILA MARIJA MONTESORI?

MARIA MONTESORI (1870 - 1952) je bila prva žena liječnica u Italiji. Osim toga, studirala je psihologiju, filozofiju i antropologiju. Na prijelazu stoljeća to je bio velik uspjeh. Dr. Montessori je svoju metodu razvila pomoću empirijskog promatranja djece.

Smatrala je da je djetetu potreban dobar pribor i poticaj iz okoline kako bi došlo do potpunog stupnja djetetovog razvoja. Zalagala se za odgoj u miru i skladu koji dovodi do razvijanja pozitivnog socijalnog ponašanja.

NE DOZVOLITE DA VAŠE DIJETE
PROPUSTI NAJVAŽNIJE VRIJEME SVOG
RAZVOJA!

“DIJETE JE SVOJ VLASTITI GRADITELJ”
(Marija Montessori)

Dječji vrtić "Duga"
I Ferensćica 90

10 000 Z A G R E B

Tel: 2451 - 786



(„Samo je najbolje dovoljno dobro za dijete“ M.Montessori)

MONTESORI PROGRAM

Voditeljice:

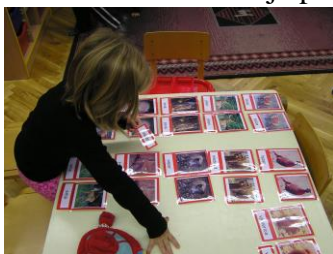
**Gracija Belko, odgojitelj-mentor i
montessori odgojitelj**

**Marina Igrec, odgojitelj, montessori
odgojitelj**

ŠTO JE MONTESSORI?

Montessori je dobio ime po uglednoj liječnici iz Rima Mariji Montessori.

Montessori metoda u osnovi je jedinstven pristup tehnici učenja. Naglasak nije na podučavanju djeteta, nego se osigurava poticajna okolina koja povećava dječju prirodnu radoznalost i omogućuje mu kroz igru spontano učenje otkrivanjem. Montessori metoda u potpunosti uvažava dječju individualnost i od nje polazi.



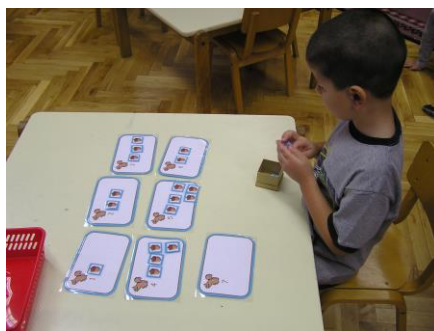
Montessori sustav se zasniva na filozofiji razvoja djeteta prema kojoj pojedinac

stječe operativna znanja u područjima života u kojima će sudjelovati kao odrasla osoba.

On uvažava djetetovu potrebu za slobodom unutar granica, obuhvaća brižljivo pripremljenu okolinu i aktivnosti koje razvijaju dječje psiho-fizičke sposobnosti.

CILJEVI PROGRAMA

- istinska radost učenja
- neovisnost
- samopouzdanje
- samodisciplina
- samomotivacije
- učenje vlastitim otkrivanjem
- koncentracija pažnje
- odgovornost
- povezanost sa stvarnošću
- ljubav prema redu
- uvažavanje tišine
- sposobnost rješavanja problema



Djeca slobodno biraju pribor, kreću se, brinu o okolini, komuniciraju s prijateljima o odraslima poštivajući određena pravila, te stječu vještine u 5

osnovnih područja rada:

1. PODRUČJE PRAKTIČNOG ŽIVOTA

2. SENZORIČKO PODRUČJE

3. JEZIČNO PODRUČJE

4. PODRUČJE MATEMATIKE

5. PODRUČJE KOZMIČKOG ODGOJA

Svakodnevno u program djeca se susreću s tjelesnim aktivnostima, razvojem umjetničkog područja (glazba, ples, likovnost).

Navike, vještine i znanja koje dijete usvaja u Montessori okolini, pomoći će mu da radi efikasnije, zapaža pažljivije, da se koncentrira uspješnije i da se lakše snađe u novim situacijama, bez obzira gdje se nalazilo.